



CURSOS

CURSO: EL EQUIPO DE TRABAJO.

Fundamentación

Desde la acotada mirada monocular del propio espacio laboral, resulta muy difícil impactar en el conjunto de problemas sufridos por los mayores dependientes. También es sabido que no alcanza con que los especialistas practiquen diagnósticos precisos: si no se generan las condiciones para superar dichos problemas, urge trascender el actual estado de fragmentación del sector, para llevar a la práctica, con algún éxito, intervenciones tradicionales y no tradicionales. En este curso se propone la convergencia de un conjunto variopinto de actores que tengan alguna posibilidad de generar efectos y acciones sustentables en la materia. Para pensar y por qué no, ilusionarse con un futuro distinto para los actuales y futuros mayores, hace falta intervenciones sinérgicas e innovativas.

TEMAS:

- El cuidador dentro del equipo gerontológico de “intervención”
- La interdisciplina frente a la complejidad del envejecimiento
- El personal gerontológico como agente de cambio y la supervisión matricial.

Duración: 3 encuentros de 2 horas cátedra . Total: 6 horas

Día de cursada: lunes de 17 a 19 hs (horario a convenir conforme agenda de la Asociación Civil)

Comienzo de clases sujeto a vacantes.

Modalidad del dictado: clase teórica con proyección audiovisual.

Evaluación: el alumno deberá analizar un caso y formular una opinión sobre intervenciones posibles.

www.gerontovida.org.ar arinfo@gerontovida.org.ar

f: Gerontovida SIGG

t: @gerontovidainfo



CURSO: ABORDAJE SOCIO SANITARIO.

Fundamentación

Dentro de la perspectiva de capacitación continua y en servicio del Cuidador Gerontológico se ha decidido priorizar en este curso, una serie de aspectos que ofician como auténticos cuellos de botella que deben enfrentar en lo cotidiano estos trabajadores.

Dichos obstáculos trascienden las previsiones de su capacitación básica, estando inmersos en las "zonas grises" de sus prácticas efectivas, muchas veces con límites imprecisos entre la salud y la enfermedad, lo social y lo sanitario, lo personal y lo ajeno. Con cierta distancia de las certezas de los procedimientos aprendidos.

A los efectos de colaborar con el sostenimiento de un proyecto "participado" de trabajo que preserve principios de calidad, equidad, eficacia y perspectiva de derecho para todos los actores implicados con los cuidados gerontológicos

- El espacio del cuidado domiciliario frente a los discursos escindidos de la salud y de la acción social.
- El "set" de Servicios-Sociosanitarios como construcción de todos los interesados.
- El objetivo de la atención y coordinación socio-sanitaria.

Duración: 3 encuentros de 2 horas cátedra . Total: 6 horas

Día de cursada: lunes de 17 a 19 hs (horario a convenir conforme agenda de la Asociación Civil)

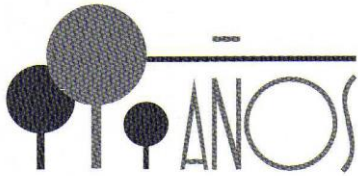
Comienzo de clases sujeto a vacantes.

Modalidad del dictado: clase teórica con proyección audiovisual.

www.gerontovida.org.ar info@gerontovida.org.ar

f: Gerontovida SIGG

t: @gerontovidainfo



Evaluación: el alumno deberá analizar un caso y formular una opinión sobre intervenciones posibles.

CURSO: LA PRÁCTICA INSTITUCIONAL.

Fundamentación

A las variables atribuibles a **CRISIS EXTERNAS** hay que agregar que muchas de las instituciones abocadas a la atención gerontológica se encuentran en **CRISIS INTERNA** por factores y causas que no han sabido o podido visibilizarse oportunamente.

La falta de consideración de las instituciones como “todos”, conformadas por una enorme complejidad de agentes y factores, sumado a la brutal sectorización dentro del mismo campo problemático, las convirtió en islas que nunca pudieron asumirse como archipiélagos con similares orígenes, generando entre sus miembros identidades excluyentes y excluidas, las que terminaron potenciando los problemas por resolver y por definición de común competencia.

La apelación a una mejora en la Calidad de la Gestión Institucional, **encierra una absoluta vigencia** y debe erigirse como ser una condición y objetivo por garantizar, durante y a posteriori de las actuales condiciones socioeconómicas.

TEMAS:

- La sensibilidad de las instituciones frente a la vejez.
- Promoción de buenas prácticas gerontológicas desde una perspectiva de derechos.
- La calidad de gestión de los cuidados domiciliarios

Duración: 3 encuentros de 2 horas cátedra . Total: 6 horas

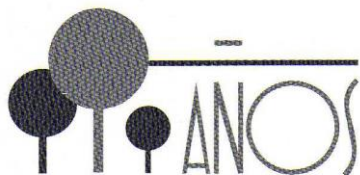
Día de cursada: lunes de 17 a 19 hs (horario a convenir conforme agenda de la Asociación Civil)

Comienzo de clases sujeto a vacantes.

www.gerontovida.org.ar
arinfo@gerontovida.org.ar

f: Gerontovida SIGG

t: @gerontovidainfo



Docentes

Licenciados Roberto Orden:

Lic. en Psicología. Títulos de postgrado:

Administración y Auditoría de Servicios de Salud Mental. Escuela de Salud Pública. Curso anual (250 horas) 1991.

Curso de Epidemiología General del Instituto Dr. Juan Jara (320 horas). Anual 1993.

Formación de Instructores de la Subsecretaría de Formación Profesional (100 horas) 1993.

XVIII Curso Básico de Auditoría Médica. Cuatrimestral (150 horas) 1995 organizado por Sociedad Argentina de Auditoría Médica.

Concurrencia a un total de cuarenta y ocho cursos sobre temáticas gerontológicas, de salud pública y salud mental comunitaria.

Magíster en Gerontología Social Universidad Autónoma de Madrid Año 2007

Licenciada María del Carmen García:

Lic. en Psicología, egresada de la Universidad Nacional de Buenos Aires.

Especialista en Gerontología Comunitaria e Institucional - Universidad Nacional de Mar del Plata

CURSO: EL INGRESO DEL CUIDADOR EN EL ÁMBITO FAMILIAR.

Introducción

La crisis que en la mayoría de las familias desencadena el hecho de que los padres ya no sean autoválidos, fractura la homeostasis que hasta ese momento sostenía al grupo con cierto equilibrio, y promueve el reparto de responsabilidades entre los integrantes que en el mejor de los casos se distribuye equitativamente. En otros, la tarea principal recae sobre uno de ellos, que lo asume, no sin costos, ocupando desde ese momento el lugar de pilar que sostiene todas las decisiones.

Contratación de cuidadores

El ingreso del cuidador suele darse en plena crisis, en un escenario a organizar en términos de funciones, tarea que, la mayoría de las veces, se ve obstaculizada por miembros de la familia que interactúan aisladamente desde su propia posición en la novela familiar.

www.gerontovida.org.arinfo@gerontovida.org.ar

f: Gerontovida SIGG

t: @gerontovidainfo



Objetivo general:

Brindar conocimientos sobre modelos de familia, novela familiar y el rol del cuidador ante los distintos modelos de familia.

Objetivo específico:

Brindar herramientas que le permitan al cuidador ajustar su rol en diferentes escenarios familiares.

Temas:

1. Diferentes tipos familias. Novela familiar. Posición de los hijos frente al envejecimiento de los padres y la relación con el cuidador.
2. Las primeras entrevistas con la familia: ¿qué escuchar, qué preguntar, quién define las tareas que desempeñará el cuidador, quién le dará las órdenes, quién le paga?
3. Cómo ubicarse frente a los conflictos entre el adulto mayor y la familia. Presentación de casos ejemplificadores de los temas desarrollados para su elaboración en grupo.

Modalidad de la cursada

Presencial. Exposición de los ítems principales, presentación de casos para su estudio en forma grupal, presentación de videos relacionados con la temática como detonante de la discusión grupal.

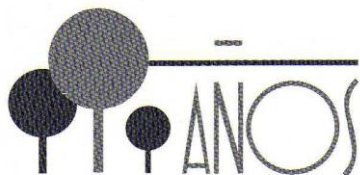
Evaluación: el alumno deberá analizar un caso y formular una opinión sobre intervenciones posibles.

Duración: 3 encuentros de 3 horas cada uno total: 9 horas.

Días de cursada: Lunes de 14 a 17hs

Comienzo sujeto a cumplimiento de las vacantes mínimas.

Lic. María Clara Cocco
Psicóloga



CURSO: CUIDAR DESDE UNA PERSPECTIVA DE GÉNERO

Objetivo:

Brindar herramientas conceptuales sobre la influencia del género en el proceso de envejecimiento así como su impacto en la tarea de cuidar

Contenidos:

Género y sexo. Definiciones. Estereotipos y roles de género.

Similitudes y diferencias en el proceso de envejecimiento en varones y en mujeres.

El impacto del género en la vejez. Feminización del envejecimiento.

El rol de las cuidadoras y su relación con el género

La relación del dinero y las expectativas en relación a las mujeres y el cuidado

Varones cuidadores.

Día y hora de cursada: Martes de 17 a 21 horas.

Duración: 1 encuentro de 4 horas de duración.

Comienzo sujeto a cumplimiento de las vacantes mínimas.

Metodología de trabajo: taller. Se prevé la presentación de cortes de películas como disparados a la reflexión grupal sobre el tema y la exposición teórica de los contenidos

CURSO: SEXUALIDAD EN LAS PERSONAS MAYORES

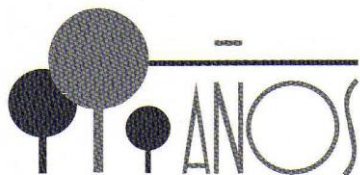
Objetivo:

Brindar herramientas teóricas y técnicas que permitan a los cuidadores abordar la sexualidad de las personas mayores como un área que debe considerarse al momento de cuidar

www.gerontovida.org.arinfo@gerontovida.org.ar

f: Gerontovida SIGG

t: @gerontovidainfo



Contenidos:

Definición de Sexualidad.

Mitos y prejuicios sobre la sexualidad en las personas mayores.

Cambios en la sexualidad de las personas mayores.

Pacientes con comportamientos sexuales inadecuados.

Los cuidadores ante la sexualidad de las personas que cuidan.

Promoción de la salud sexual.

Día y horario de cursada: Martes de 17 a 21 horas.

Duración: 1 encuentro de 4 horas de duración.

Comienzo sujeto a cumplimiento de las vacantes mínimas.

Metodología de trabajo: taller. Se prevé la presentación de cortes de películas como disparados a la reflexión grupal sobre el tema y la exposición teórica de los contenidos.

Lic. Carla Del Duca

Psicóloga

CV Lic. Carla Del Duca.

* Psicóloga. Gerontóloga egresada de la Residencia Interdisciplinaria de Gerontología (Ministerio Salud CABA), especializada en Violencia Familiar (Facultad de Psicología – UBA). Integrante de la Dirección de Tercera Edad de la Defensoría del Pueblo de CABA: Docente.



CURSO: EL CUIDADOR COMO FACILITADOR DE LA COMUNICACIÓN ENTRE EL ADULTO MAYOR Y SU FAMILIA.

OBJETIVO GENERAL:

Adquirir conocimientos y desarrollar habilidades específicas para desenvolverse entre los conflictos familiares derivados del vínculo con el adulto mayor. Colaborar en su transformación desde la perspectiva sistémica, mediante los diálogos generativos y reparadores e intergeneracionales.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Incorporar conocimientos y reflexionar sobre las diferentes posibles estrategias de abordaje de los conflictos con los mayores adultos en el ámbito familiar identificando sus particularidades.
- Comprender las modalidades dialógicas de los integrantes de la familia. Conocer y aplicar aportes de la mediación transformativa.

TEMAS:

UNIDAD 1

Diálogo. Recursos y herramientas. Teoría de la comunicación. Barreras.

UNIDAD 2

Herramientas de la comunicación. Escucha, parafraseo, preguntas. Modalidades de intervención en los conflictos conforme los distintos contextos.

UNIDAD 3

El adulto mayor y sus tiempos, el lenguaje y la tecnología. Su incidencia en la construcción de diálogos superadores.



METODOLOGÍA DEL DICTADO DE CLASES:

Teórica práctica. Dramatizaciones. Videos y casos prácticos. La metodología seleccionada permitirá efectuar una evaluación continua. Asimismo permitirá

DIAS DE CURSADA:

Viernes de 15 a 18 horas.

Duración: 3 encuentros de 3 horas cátedra cada uno. Total: 9 horas.

Comienzo de cursada suscripto al cumplimiento mínimo de vacantes.

EVALUACIÓN:

Evaluación de un caso.

CV Dr Juan L. Jacobowicz

Educador. Facilitador. Abogado Universidad de Buenos Aires (Argentina); Mediador Prejudicial y Familiar del Ministerio de Justicia y Derechos Humanos (Argentina). Mediador Comunitario Facultad Latinoamericana Ciencias Sociales (FLACSO). Formador de Formadores Facultad de Ciencias de la Educación y Ministerio de Justicia y Derechos Humanos (Argentina). Mediador Escolar (Universidad de New Mexico – EEUU). Posgrado en Economía Social y Desarrollo Local (FLACSO). Consultor organizacional para procesos de capacitación, gestión del conocimiento y abordaje de conflictos. Docente por concurso de antecedentes y oposición del Colegio Público de Abogados Capital Federal (Argentina), de la Maestría en Resolución de Conflictos de la Universidad Nacional de Lomas de Zamora (Argentina); en la materia Resolución de Conflictos del posgrado de Derecho de la Empresa de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Misiones (Argentina). Docente de la Diplomatura en gerontología social del Instituto de Estudios Avanzados en Derechos y Estado de la Defensoría del Pueblo (Argentina). Docente de la Universidad Maimónides en la Licenciatura en Gerontología Social. Dictó cursos para el Ministerio de Justicia de la Nación, Cámara Argentina de Comercio, Centro de Fortalecimiento Institucional de la Defensoría del Pueblo., Colegio Público de Abogados de la Pampa; Colegio de Abogados y Procuradores de Salta, Asociación de Abogados de Buenos Aires.

www.gerontovida.org.arinfo@gerontovida.org.ar

f: Gerontovida SIGG

t: @gerontovidainfo



Dirigió la investigación sobre “Género y Negociación en las Empresas” (distinción trabajo más destacado V Congreso Internacional en Administración 2002).
Seleccionado por la Corte Suprema de Justicia de la Nación por acordada 30/2013 para integrar la Oficina de Violencia Domestica. Se especializa en cuestiones de género en las organizaciones y violencia doméstica y escolar. Dirigió el proyecto de fortalecimiento y resolución de conflictos y cooperativas de mujeres para el Consejo Nacional de las Mujeres (Argentina) y el Municipio de Quilmes, Bs.As. Capacitador del programa de formación de Cuidadores de Adultos Mayores para la asociación Gerontovida y Ministerio de Trabajo de la Nación. Supervisa en temáticas de comunicación y resolución de conflictos a equipos de cuidadores mayores. Coordinador del área de resolución de conflictos y de mayores adultos y familias en Gerontovida. Diseñó y asesora a la Defensoría de la Tercera Edad en programas de abordaje y prevención de violencia hacia mayores adultos. Ha publicado artículos referidos a mediación en el espacio educativo, empresarial, familiar y comunitario